



Sciences 5 ^e année					
Sciences physiques : Les propriétés et les états de la matière (PE)					
Outcome		1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
5PM.1 Distinguer les caractéristiques et les propriétés physiques de la matière à l'état solide, liquide et gazeux.	Caractéristiques	Avec de l'aide , j'utilise des expériences, des mesures OU des données pour identifier quelques caractéristiques de la matière à l'état solide, liquide ou gazeux.	J'utilise des expériences, des mesures OU des données pour comparer quelques caractéristiques de la matière à l'état solide, liquide ou gazeux.	J'utilise des expériences, des mesures ET des données pour comparer avec précision plusieurs caractéristiques de la matière à l'état solide, liquide et gazeux.	J'utilise des expériences, des mesures, des données ET de la recherche pour identifier et comparer avec une très grande précision les caractéristiques de la matière à l'état solide, liquide et gazeux.
	Propriétés	Avec de l'aide , j'utilise des expériences, des mesures OU des données pour identifier quelques propriétés physiques de la matière à l'état solide, liquide ou gazeux.	J'utilise des expériences, des mesures OU des données pour comparer quelques propriétés physiques de la matière à l'état solide, liquide ou gazeux.	J'utilise des expériences, des mesures ET des données pour comparer avec précision plusieurs propriétés physiques de la matière à l'état solide, liquide et gazeux.	J'utilise des expériences, des mesures, des données ET de la recherche pour identifier et comparer avec une très grande précision les propriétés physiques de la matière à l'état solide, liquide et gazeux.
Commentaires					



Sciences 5^e année Sciences physiques : Les propriétés et les états de la matière (PE)				
Outcome	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
5PM.2 Discerner les modifications de la matière lors de changements réversibles et irréversibles.	Avec de l'aide, je peux identifier , dans le cadre d'expériences, des caractéristiques et propriétés physiques de la matière.	Je peux identifier , dans le cadre d'expériences, des caractéristiques et propriétés physiques de la matière.	Je peux tirer des conclusions, dans le cadre d'expériences , à propos de l'effet des changements sur les caractéristiques et propriétés physiques de la matière.	Je peux proposer des applications pratiques de l'effet des changements des caractéristiques et propriétés physiques de la matière.
	Avec de l'aide , je peux identifier quelques changements réversibles et irréversibles et quelques effets sur la matière.	Je peux identifier quelques changements réversibles et irréversibles et quelques effets sur la matière.	Je peux expliquer les changements réversibles et irréversibles et leur effet sur la matière.	Je peux comparer les changements réversibles et irréversibles et leur effet sur la matière et tirer mes propres conclusions .
Commentaires				



Sciences 5 ^e année					
Sciences physiques : Les propriétés et les états de la matière (PE)					
Outcome		1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
5PM.3 Différencier les effets du processus de production, d'utilisation et d'élimination des matières premières sur la personne, la société et l'environnement.	Production	Je peux expliquer l'effet du processus de production des matières premières sur moi, la société OU l'environnement, avec des exemples et des détails.	Je peux expliquer l'effet du processus de production des matières premières sur moi, la société ET l'environnement, avec des exemples et des détails.	Je peux expliquer les avantages ET les défis du processus de production des matières premières sur moi, la société ET l'environnement, avec des exemples et des détails.	Je peux comparer les avantages et les désavantages du processus de production des matières premières sur moi, la société et l'environnement, avec des exemples et des détails.
	Utilisation	Je peux expliquer l'effet de l'utilisation des matières premières sur moi, la société OU l'environnement, avec des exemples et des détails.	Je peux expliquer l'effet de l'utilisation des matières premières sur moi, la société ET l'environnement, avec des exemples et des détails.	Je peux expliquer les avantages et les défis d'utilisation des matières premières sur moi, la société ET l'environnement, avec des exemples et des détails.	Je peux comparer les avantages et les désavantages de l'utilisation des matières premières sur moi, la société et l'environnement, avec des exemples et des détails.
	Élimination	Je peux expliquer l'effet du processus d'élimination des matières premières sur moi, la société OU l'environnement, avec des exemples et des détails.	Je peux expliquer l'effet du processus d'élimination des matières premières sur moi, la société ET l'environnement, avec des exemples et des détails.	Je peux expliquer les avantages et les défis du processus d'élimination des matières premières sur moi, la société ET l'environnement, avec des exemples et des détails.	Je peux comparer les avantages et les désavantages du processus d'élimination des matières premières sur moi, la société et l'environnement, avec des exemples et des détails.
Commentaires					